



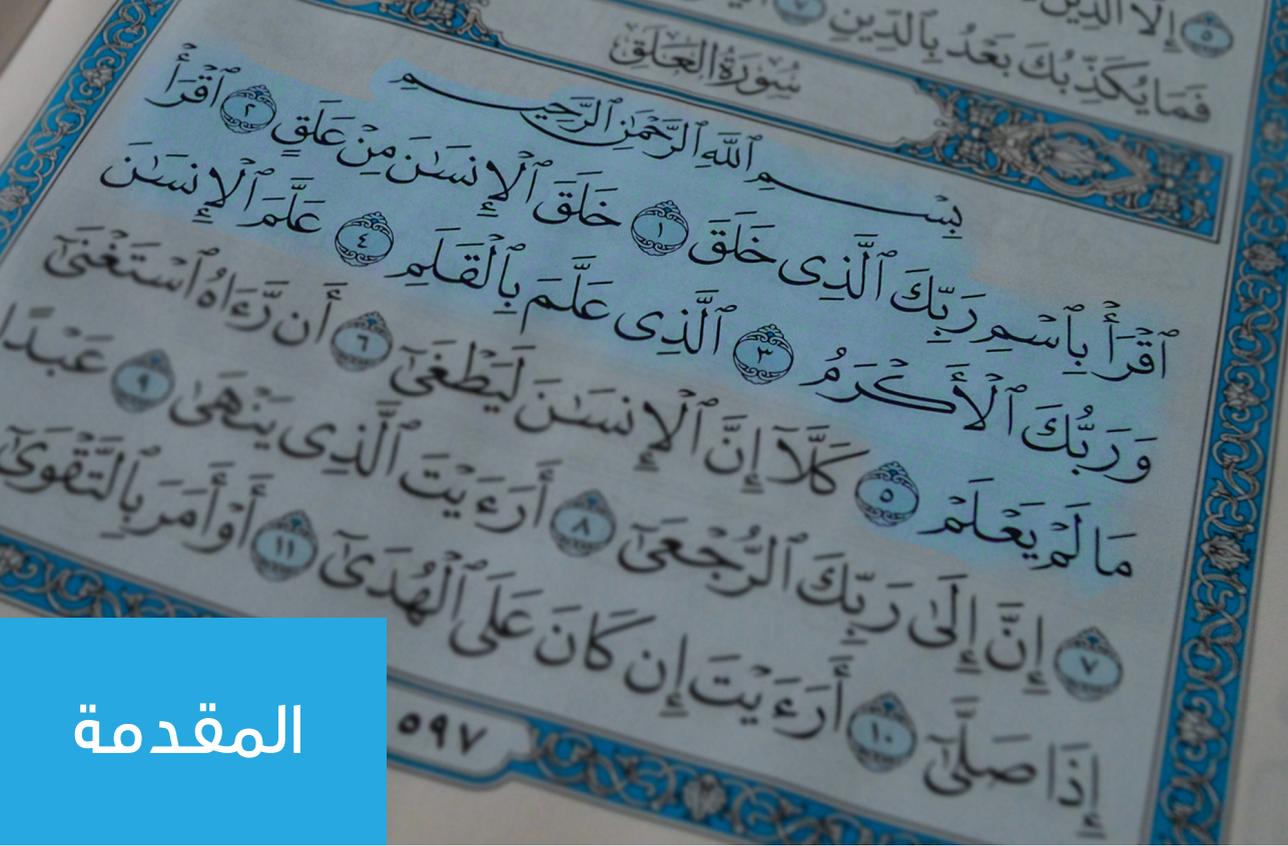
Qalam
4 Creativity
Foundation



التقرير | 2011
السنوي | 2016
برنامج قلم للإبداع
تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غدًا

المحتويات

4	المقدمة
5	نبذة تعريفية
6	الفكرة
9	إحصائيات
13	مرحلة التنفيذ ٢٠١١
16	مرحلة التنفيذ ٢٠١٢
23	مرحلة التنفيذ ٢٠١٣
30	مرحلة التنفيذ ٢٠١٤
38	مرحلة التنفيذ ٢٠١٥
44	مرحلة التنفيذ ٢٠١٦
50	النتائج
52	انجازات
53	قصص نجاح



المقدمة

بهذه الآيات البينات من كتاب الله تعالى أصبح الإنسان مُكَلَّف ومأمور بالتعلّم الأساسي والمتمثل في القراءة والكتابة ، وبها أيضاً تكليف شرعي بأن على الدولة رسمياً والأسرة إجتماعياً القيام بذلك التكليف . لقد عاش المسلمون تحت أنظمة سياسية ضالمة أهملت هذا التكليف، وشاركتها في ذلك المجتمعات التي غطت في سببات عميق حتى نست واجباتها وتفاعست عن المطالبة بحقوقها مما أدى إلى تراكم المشاكل بجميع جوانبها ويأتي التعليم في مقدمتها.

ولقد إتسم التعليم حالياً في اليمن عامة وفي حضرموت خاصة بالاهتمام الشكلي فقط ولم تكن له رؤية واضحة. فخرجت حضرموت بالفعل من دائرة الإهتمام بالتعليم النوعي فأتسمت مخرجاته فيها بشكل عام بالضعف والضحالة وتمثل ذلك من خلال عدة مظاهر مثل : عدم ثبات أو تذبذب في المناهج، وقلة في برامج تدريب المعلمين ، وشحة في الظروف المادية للدرس ، وضعف واضح في الإدارات المدرسية ، وإنفلاش في المفاصل الأساسية للتربية ، وإستراتيجيات وطنية لم تعطي ثمارها وغيرها، وكان من نتائجها تسرب في التعليم وضحالة في مخرجاته ، وتكدس لشباب لم يمتلكوا من هذه الدولة أبسط مستحققاتهم. فمنهم من شق طريقه في إيجاد مهن يدوية تحفظ له كرامته وتعزز حياته من شطف من العيش ومنهم من بقي عال على المجتمع في بطالة تزداد مخاطرها يوماً بعد يوم.

مؤسسة قلم للإبداع

الشعار:

تعلم.. تدرب اليوم... ترتقِ غداً.

من نحن:

نحن مؤسسة تطوعية و تضامنية غير ربحية تعمل بين أفراد المجتمع لتدريب وتنمية الشباب في مجال مكافحة الأمية والقضاء على البطالة وزرع القيم الحميدة وتعزيز مبادئها ، وتُعنى ببعض مجالات المعرفة وتنمية المهارات الحياتية وذلك عبر إقامة سلسلة من الدورات على شكل مراحل ممنهجة تُفضي إلى إدماج الفئة المستهدفة في المجتمع وصولاً إلى تحسين وضعهم الاجتماعي والمعيشي.

الأستراتيجية:

نهتم في المقام الأول بتنمية الإنسان وقوة التأثير فيه , حيث نقوم بتحويله من إنسان عادي إلى منتج ذو كفاءة لنفسه ولمجتمعه .

الرؤية:

المساهمة في تنمية وتطوير وسائل مكافحة الجهل وبناء مجتمع شبابي متعلم وفاعل.

الرسالة:

نسعى إلى المساهمة في الحد من الجهل والبطالة بين أوساط الشباب المحرومين من التعلم أو المتسربين من التعليم والعاطلين عن العمل ومساعدتهم ليكونوا عناصر فاعلة ومنتجة في المجتمع.

الأنشطة:

- 1- برنامج قلم للإبداع.
- 2- برنامج الصنعة الطيبة.

أولاً: الفكرة:

وأمام هذا الواقع المؤلم جاءت الفرصة من خلال أحد الشباب الذي لم يستطع قراءة رسالة بالحوال فلاحظ أ. فادي حسين بأفضل هذا الموقف فعكف في الإنطلاق من هذه الواقعة لخدمة مثل هؤلاء الشباب ومعالجة ولو جزءاً محدوداً من مشاكلهم التي تتعاظم مع الأيام وبذل الجهد للتخفيف من معاناتهم ومن الأعباء الملغاة على المجتمع.

ثانياً: نبذة تاريخية:

1- قام صاحب الفكرة بمرحلة تجريبية بمثابة بالون إختبار للتجسد فيها بعض الجوانب العملية للولوج إلى المراحل الأكثر ثباتاً، ففي 10/6/11م استهدف 01 من الأميين الصيادين، وسُيّر البرنامج لمدة **شهرين** بميزانية بسيطة جداً بمبلغ \$800 (ثمانمائة دولار أمريكي فقط).

2- في بداية 2012م تبنت الفكرة رجل الخير الشيخ م. عبدالله أحمد بقشمان وتم إقتراح تطويرها بشكل مبتكر وموسع وقد تبناها بقشمان لتشمل عدة مناطق حيث استهدفت 370 متدرباً من الأميين و ضعيفي القراءة والكتابة و المتسربين من التعليم لمدة **7 أشهر**.

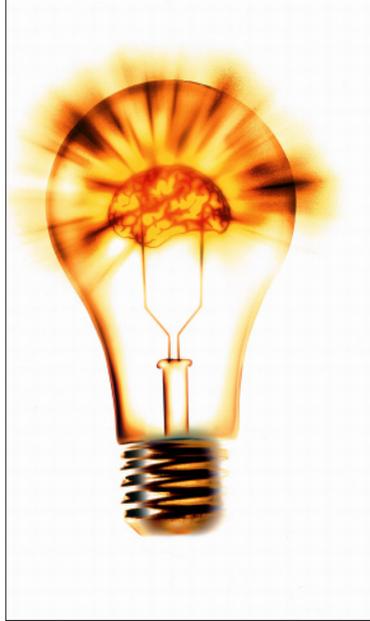
3- في بداية 2013م وفي إطار السعي لتطوير الفكرة وتسويقها بشكل أوسع على عدد من رجال الأعمال في السعودية وتم استهداف 361 متدرب ومتدربة لمدة **9 أشهر**.

4- في 16/2/2014م أصبحنا مؤسّسة وتم تسجيلها بمكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل برقم (78 / 2014) بمحافظة حضرموت في المكلا وتم استهداف 397 متدرب ومتدربة لمدة **سنة**.

* وإلى يومنا هذا مازلنا نتلقى المزيد من طلبات التسجيل في البرنامج من مختلف مناطق حضرموت الساحل والوادي.

والجدير بالذكر هنا: أننا لسنا الوحيدين في هذا المجال حيث أننا نمثل تقريباً 30% من المؤسسات العاملة بمثل نشاطنا لكننا نسعى أن نكون الأفضل.

الفكرة



ثالثاً: مراحل سير البرنامج:

المرحلة الأولى: تقوية في مهارات القراءة والكتابة وتحسين الخط:

وهي أساس الفكرة وفترتها الزمنية (٦ أشهر) وفيها يتلقى المتدرب:
١. تعلم كتابة وقراءة الجمل والكلمات بعيداً عن العوامل النفسية والعقد والمسميات المؤثرة عليهم كإسم محو الأمية وما نحوها.
٢. تعلم تحسين الخط من الألف إلى الياء للذين يجدون صعوبة في الكتابة بصورة أنيقة تليق بهم.

المرحلة الثانية: دورة في أساسيات اللغة الانجليزية:

وفترتها الزمنية (٢٠ يوماً).

المرحلة الثالثة: دورات متنوعة في التنمية البشرية:

وذلك من خلال تقديم دورات في المهارات الحياتية التي تتناسب مع إحتياجاتهم وفترتها الزمنية (١٠ أيام) لاسيما:

- ١- مفهوم التنمية البشرية ٢- الاتصال والتواصل ٣- تقدير الذات ٤- اتخاذ القرار
- ٥- القيادة ٦- كتابة تقديم طلب والسيرة الذاتية ٧- المقابلة الشخصية
- ٨- المبادرة الطوعية ٩- فن التعامل مع الآخرين ١٠- الالتقاء

المرحلة الرابعة: دورات في أساسيات الحاسوب:

وفيها يتعلم المستهدفون (ويندوز + وورد + انترنت) وفترتها الزمنية (٢٥ يوماً).

المرحلة الخامسة: دورات مهنية حرفية متنوعة:

وتتمثل في الإنخراط في ورش عمل حرفية بحيث تتناسب مع جنس كل منهم فالذكور (صيانة اجهزة، سباكة ، و مهارات أخرى)، والإناث (خياطة، كوافير و مهارات أخرى). وتعزز هذه المرحلة القدرة على الاندماج الإيجابي في مجتمع سوق العمل المنتج وفترتها الزمنية من شهر إلى شهرين بحسب التخصص.

المرحلة السادسة: إدارة وتشغيل المشاريع الصغيرة:

هذه المرحلة تمثل ثمرة جهودهم خلال المراحل السابقة حيث يترجمون هذا الجهد المبذول على شكل ثمرة تفيدهم في حياتهم وتحسن سبل رزقهم وإيجاد فرص عمل أخرى وأفضل بالإضافة إلى تجويد أعمالهم السابقة حيث يعطى لهم تدريب على إدارة حرف جديدة مثل إدارة المخازن الآلية وفترتها الزمنية ٣ أشهر.

رابعاً: الفئة المستهدفة:

الراغبين من الشباب (ذكوراً + إناثاً) الذين تتراوح أعمارهم بين 10-13 عاماً والذين يعانون من:

1- الأمية الأبجدية.

2- ضعف في القراءة والكتابة.

3- تسرب من التعليم.

خامساً: الأهداف:

الهدف العام:

تقديم التدخلات الأساسية الضرورية للفئة المستهدفة لأجل تمكينهم للقضاء على معاناتهم وذلك عبر دورات تعليمية ومهارات مهنية حياتية تجعلهم قادرين على تلبية إحتياجاتهم والإندماج في الحياة بثقة في النفس.

الأهداف الفرعية:

1- التقليل من نتائج تفشي الأمية والبطالة وظاهرة التسرب من التعليم في أوساط المجتمع.

2- بث روح المحافظة على القيم والمبادئ الحميدة.

3- الحد من السلوك الخاطئ والعادات السيئة.

4- الحفاظ على المستهدفين من الانجرار إلى مهاوي الجريمة.

5- تأهيل المستهدفين من أجل الإنخراط في المجتمع.

6- إكساب المستهدفين المعلومات والمعارف والمهارات الأساسية في (القراءة والكتابة وتحسين الخط -

اللغة الانجليزية - الحاسب الآلي - التنمية البشرية - المهنية الحرفية - إدارة وتشغيل المشاريع الصغيرة)

سادساً: المخرجات:

- متحررون من الأمية الأبجدية يمتلكون «واحدا» على الأقل مما يأتي:

1. مهارات أساسية في اللغة الانجليزية.

2. مهارات في إستخدام الحاسب الآلي.

3. إدراك وإملاك معارف أساسية في المهارات الحياتية تتناسب مع مستوياتهم التعليمية والإدراكية.

4. إكتساب مهارات مهنية حرفية.

5. إدارة وتشغيل مشاريع إقتصادية صغيرة.

جدول (الجهاز المركزي للإحصاء ٢٠٠٥-٢٠٠٦م) يمثل بعض المؤشرات وواقع حضرموت فيها

المؤشر	حضرموت	المستوى الوطني	الأردن	مصر
نسبة الفقر (خط الفقر الأعلى)	٤٣%	٣٤,٩%	١٢%	٢٣%
معدل معرفة الكتابة والقراءة للبالغين (+ ١٠)	٦٠%	٤٧,٣%	٩١%	٦٩%
معدل القيد بالتعليم الأساسي والثانوي معا	٥٩,٣%	٥٤,٤%	٨٧%	٨٥%
نسبة الحاصلين على تعليم ثانوي أو أعلى (+ ٢٠)	٤,٩%	١٠,٣%		
نسبة الأمية	٤٠%	٥٢,٧%	٩%	٤٤%
معدل البطالة	١٢,٢%	١١,٩%	١٤,٥%	٩,٣%

تحليل بيانات الإحصائيات:

النسب السكانية: محافظة حضرموت تمثل **٣٦%** مساحة الجمهورية اليمنية وتقدر الأعداد السكانية فيها مايقارب **١.٠٠٠.٠٠٠** نسمة موزعين على **٢٨** مديرية منها **١٢** مديرية ساحلية و **١٦** مديرية في الوادي والصحراء.

البيانات الإحصائية الخاصة لتأهيل قطاع الشباب والكنار:

في (محو أمية _ تعليم أساسي _ تعليم شباب _ تعليم كبار)
الذكور (١١.٧٤٧) الإناث (١٤.٣١٤) الإجمالي العام (٢٦.٠٦١)

أسباب النفور من التعليم وخاصة الأساسي:

١. الظروف المادية التي تعاني منها الأسرة مما يؤدي إلى عمل الأبناء في وقت مبكر.
٢. المشاكل الأسرية.
٣. إنتشار ظاهرة الهروب في أوقات الدراسة دون اهتمام أولياء الأمور بذلك .
٤. عدم إتباع سياسة جادة لدعم التعليم وغياب خطط إستراتيجية ممنهجة لرفع مستوى التعليم أسوة بدول قد نجحت في هذا المجال، على سبيل المثال (ماليزيا).

ملاحظات عامة وهامة:

- ١.المدرس بحاجة إلى تطوير مستواه لرفع مداركه العلمية وإعطاء حقوقه كاملة.
- ٢.التخفيف في اكتظاظ الصفوف الدراسية بالطلاب حيث في معظم الصفوف (٧٠) طالباً.
- ٣.إعادة النظر في المنهج الدراسي بحيث يكون مستوعباً من قبل كل من المدرس والطالب.

بيانات البيئة :

١. حضرموت مناخها حار جداً وخاصة في فصل الصيف والآن الفصول الدراسية صغيرة وليس فيها تهوية مما يسبب تضايق من الجو الحار وذلك بسبب عدم إستيعاب الطالب للدرس.
٢. مباني المدارس ليست مخططة بشكل صحيح للدراسة, فمثلاً هناك عمارات صغيرة سكنية أصبحت فيما بعد فصول دراسية.
٣. توجد بالقرب من بعض المدارس براميل وأكوام قمامة ومجاري تجعل من الطلاب يتأففون من الروائح الكريهة وهذا عائق بيئي يجب معالجته من قبل جهات الاختصاص وذلك لتوفير جو ملائم للطلاب.

المؤشرات:

هذه المؤشرات الإحصائية تقريبية والأعداد في تزايد مضطرد لوجود خلل في خطط وإستراتيجيات تعليم وتأهيل الشباب والكبار من قبل الدولة.

المصادر:

١. مكتب وزارة التربية والتعليم.
٢. جهاز محو الأمية وتعليم الكبار.
٣. الجهاز المركزي للإحصاءات.
٤. بيانات إحصائية من ورشة عمل إستراتيجيات التعليم.

ليس العيب أن أتعلم أنا و ابني
بل العيب أن نضل جهلة

حقق أحلامك...

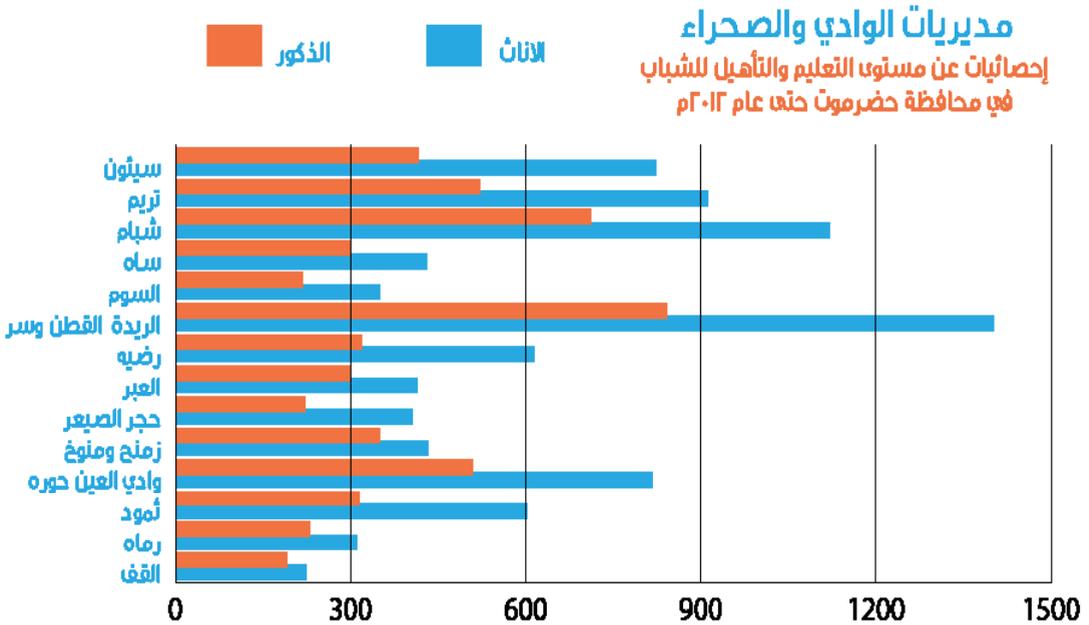
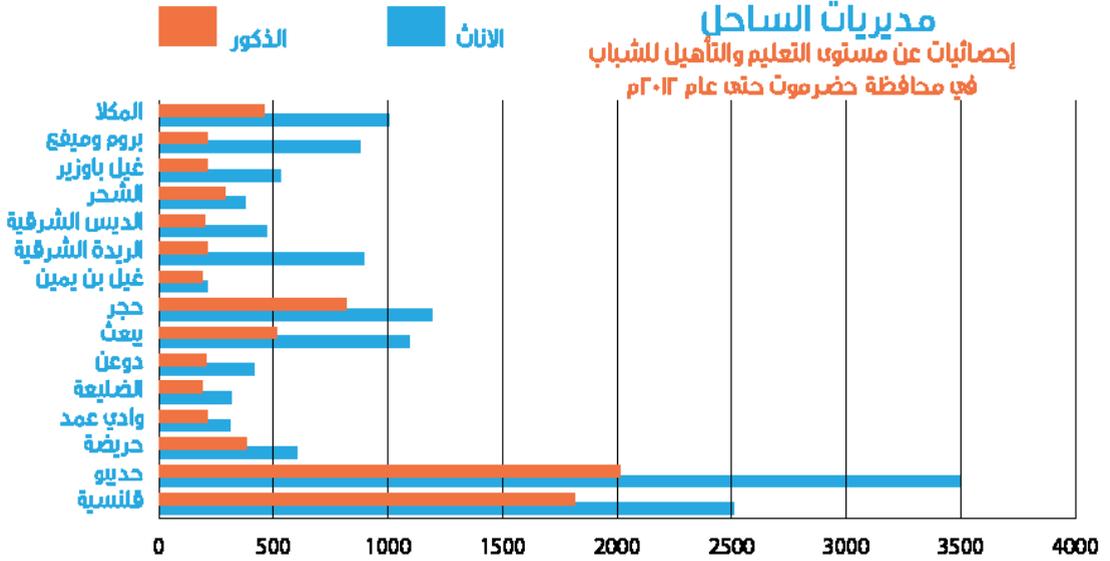
تعلم

تدرب اليوم

ترتق غدأ



إحصائيات عن تدي مستوى التعليم والتأهيل للشباب في محافظة حضرموت حتى عام ٢٠١٢م



مرحلة التنفيذ ٢٠١١ م

البداية

في مدينة المكلا:

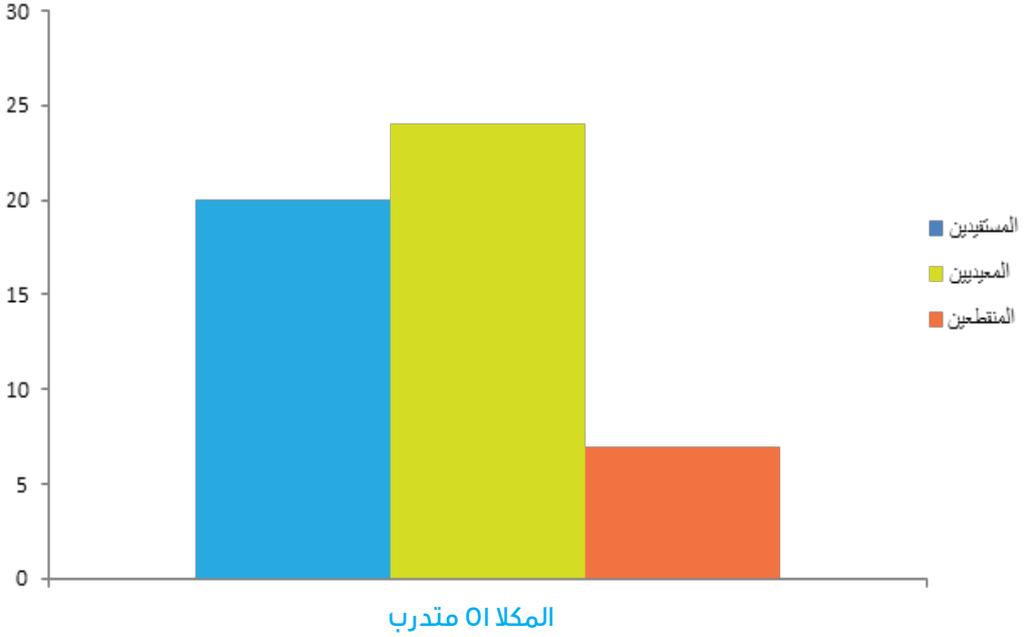
وتعتبر هذه مرحلة تجريبية حيث تم تدريب عدد **٥١** متدرب والذين يعملون في صيد الأسماك في حي الشهيد ولمدة شهرين.



وبعد ذلك تم إعطاء دورات تنمية بشرية متناسبة مع عقلياتهم لعدد **٣٠** متدرب.



احصائيات المرحلة التجريبية في مدينة المكلا



المرحلة التجريبية في مدينة المكلا

الملاحظات	الإجمالي	المنتطعين	المعيدين	المستفيدين	الإجمالي
	01	7	24	20	

٣- الظروف السياسية الصعبة.

٢- لا مبالاة للبعض.

أسباب الانقطاع:
١- بعد المسافة.
٤- الاستعجال في التعليم.

الأنشطة

تعلم .. تدرّب اليوم .. ترتقِ غداً

1- رياضية: إقامة دوري لكرة القدم الشاطئية وذلك لخلق جو من الترفيه وإقامة علاقات وتعارف بين المتدربين.



2- رحلات ترفيهية: برعاية هيئة تطوير خيالة بقشنان إلى وادي دوعن وذلك لزيارة المعالم التاريخية وإقامة علاقات بين الشباب.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٢ م

التوسع والتطور



تم تنفيذ البرنامج في عدة مناطق لعدد ٣٧٠ متدرب وهي:
أولاً: المكلا: تم تدريب عدد ١٣٥ متدرب.



ثانياً: الشرج: تم تدريب عدد ٧٨ متدرب.



ثالثاً: الديس: تم تدريب عدد 110 متدرب.

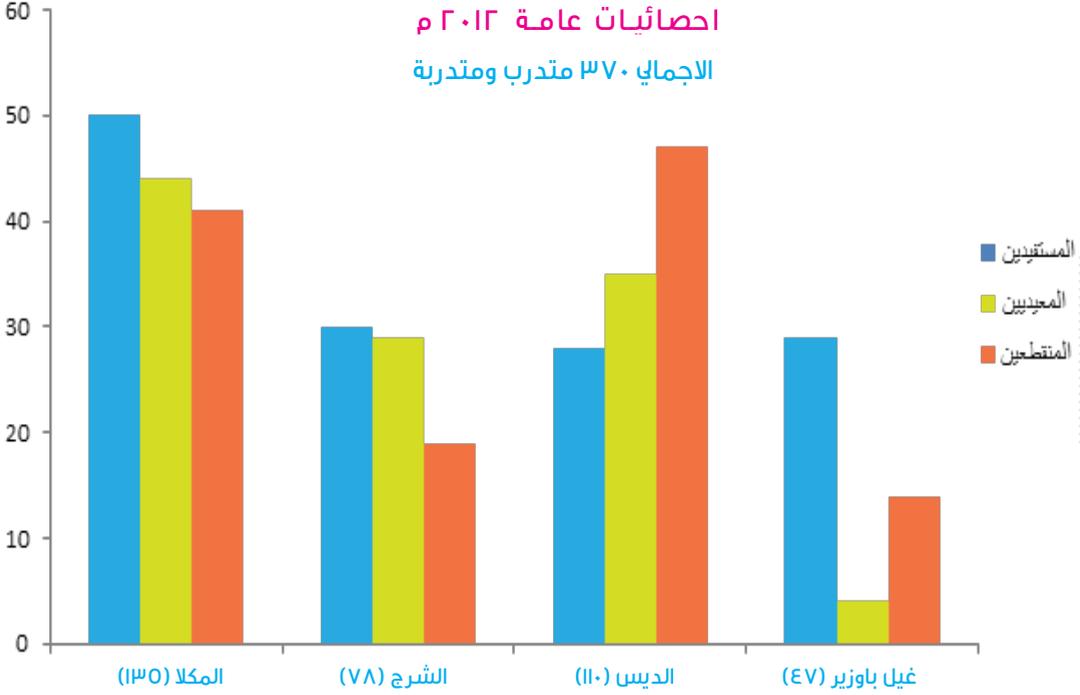


رابعاً: غيل باوزير: تم توقيع مذكرة تنسيق بين المؤسسة وجمعية التنمية الاجتماعية بغيل باوزير

حيث تم تدريب عدد 47 متدرب



إحصائيات عامة ٢٠١٢ م الاجمالي ٣٧٠ متدرب ومتدربة



٢٠١٢ م					
الملاحظات	الإجمالي	المنقطعين	المعديين	المستفيدين	الفرع
	١٣٥	٤١	٤٤	٥٠	المكلا
	٧٨	١٩	٢٩	٣٠	الشرح
	١١٠	٤٧	٣٥	٢٨	الديس
	٤٧	١٤	٤	٢٩	غيل باوزير
	٣٧٠	١٢١	١١٢	١٣٧	الإجمالي

اسباب الانقطاع:

- ١- الارتباط بعمل في نفس وقت التدريب .
- ٢- بعد المسافة بين موقع التدريب وسكن البعض .
- ٣- وجود فرص عمل .
- ٤- ظروف صحية .
- ٥- عدم سماح صاحب العمل لهم بالدراسة .
- ٦- كثرة المظاهرات والتقطات .
- ٧- انقطاع الكهرباء .
- ٨- اكثرهم يذهبون للبحر .
- ٩- السفر للخارج .
- ١٠- عدم الرغبة الكافية في المواصلة .

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غدًا

المرحلة الثانية: دورة اساسيات اللغة الانجليزية:

وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٢٠ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الثالثة: دورات متنوعة في التنمية البشرية:

وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ١٥ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الرابعة: دورات أساسيات الحاسوب:

وفيها يتلقى المتدربون دورات في (ويندوز + وورد + انترنت) وفترتها شهر حيث تم تدريب 17 متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الخامسة: دورات مهنية وحرفية:

تنفذها مؤسسة حضرموت للتنمية البشرية حيث يتلقى فيها المتدربون والبالغ عددهم 12 متدرب الآتي:

- دورة التكييف والتبريد لعدد 9 لفترة 3 أشهر.
- دورة التمديدات الكهربائية لعدد (1) لفترة 3 أشهر.
- دورة ميكانيكا سيارات لعدد (1) لفترة 3 أشهر.
- دورة تصوير ومونتاج واخراج لعدد (1) لفترة 10 ايام.



تعلم .. تدرب اليوم .. ترتقِ غداً

١. رياضة: إقامة دوري لكرة القدم الشاطئية وذلك لخلق جو من الترفيه وإقامة علاقات وتعارف بين المتدربين.



٢. رحلات ترفيهية: برعاية هيئة تطوير خيلة بقشمان إلى وادي دوعن وذلك لزيارة المعالم التاريخية وإقامة علاقات بين الشباب.



٣. دورة في مجال التصميم ببرنامج Photoshop CS 5: وفترتها ١٠ يوم حيث تم تدريب ٢٠ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



٤. وجبة غداء على شرف الشيخ عبدالله أحمد بقشان: لجميع المتدربين حيث كان عدد الحاضرون ٢٢٠ متدرب من جميع الأفرع وذلك للتعرف على بقشان وعرض مشاكلهم وإيجاد الحلول المناسبة لها.



الداعمون ٢٠١٢:

المنسقون ٢٠١٢:



مؤسسة مبادرة الشباب



مجوهرات بن سلمان



جمعية التنمية الاجتماعية

بغيل باوزير

مرحلة التنفيذ ٢٠١٣ م

الإنتلاق نحو الأفق



تم تنفيذ البرنامج في عدة مناطق لعدد ٣٦ متدرب ومتدربة وهي:
أولاً: المكلا:
حيث تم تدريب خلال العام عدد ٨٠ متدرب.



ثانياً: الشرج:

حيث تم تدريب خلال العام عدد ٥٠ متدرب.



ثالثاً: الديس:

حيث تم تدريب خلال العام عدد ١٣٠ متدرب.

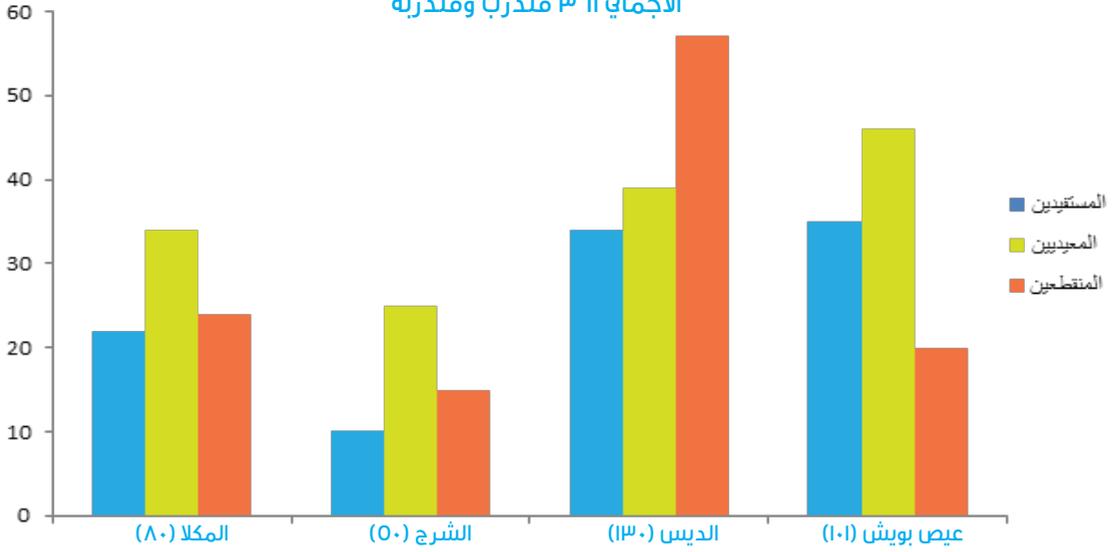


رابعاً: عيص بويش:

حيث تم تدريب خلال العام عدد ١٠٠ متدربة.



احصائيات عامة ٢٠١٣ م
الاجمالي ٣٦١ متدرب ومتدربة



٢٠١٣ م					
الملاحظات	الاجمالي	المنتقطين	المعديين	المستفيدين	الفرع
	٨٠	٢٤	٣٣	٢٣	المكلا
	0٠	١0	٢0	١٠	الشرج
	١٣٠	0٧	٣٩	٣٤	الديس
	١٠١	٢٠	٤٦	٣0	العيص
	٣٦١	١١٦	١٤٣	١٠٢	الاجمالي

أسباب الانقطاع:

- ١- وجود فرص عمل اخرى.
- ٢- بعضهم انقطع بدون سبب.
- ٣- وجود الصغار مع الكبار.
- ٤- تقطع الدراسة بسبب الظروف السياسية (الهبة).
- ٥- وقت الدورة متأخر لدى البعض.
- ٦- عدم وجود قاعة حيث كنا مستاجرين وانتهت الفترة دون إكمال المنهج فأدى لملل المتدربين.
- ٧- عدم الرغبة الكافية في المواصلة.
- ٨- بسبب تزوج بعض المتدربات.
- ٩- مرض بعض المتدربات.
- ١٠- الجهل الشديد لدى الاكثريه جعل مدة البرنامج تبدو قصيرة مما أخذ بعض الوقت في تدريبهن بأمر الدين.

الدورات الاحترافية

المرحلة الثانية: دورب اساسيات اللغة الانجليزية:

وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٢١ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الثالثة: دورات متنوعة في التنمية البشرية:

وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٢١ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الرابعة: دورات أساسيات الحاسوب:

وفيها يتلقى المتدربون دورات في (ويندوز + وورد + انترنت) وفترتها شهر حيث تم تدريب ٢١ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج.



المرحلة الخامسة: دورات مهنية وحرفية:

لم يتم عمل اي دورات في سنة ٢٠١٣ نظرا لإغلاق المعاهد بسبب الأوضاع.
ملاحظه: تم اضافة مرحلة سادسة في سنة ٢٠١٣م.

المرحلة السادسة: إدارة وتشغيل مشاريع صغيرة:

والتي تنفذها مخابز وحلويات الخور الحديثة في مدينة المكلا حيث يتلقى فيها المتدربون والبالغ عددهم ٤ متدرب كيفية إدارة وتشغيل المخابز الآلية الحديثة بمهارة عالية لمدة ٣ أشهر.



١- محاضرة بمضار التبغ والتدخين تنفيذ مؤسسة حزموت لمكافحة السرطان:
تهدف لرفع الوعي بأخطارهما وحثهم ومساعدتهم على الإقلاع عنهما بتقديم الاستشارات.



٢- محاضرة الرياضة والصحة والتغذية السليمة بتنفيذ منظمة حزموت
الصحية: حيث تهدف للتثقيف بالطرق الصحيحة في اختيار الأطعمة المفيدة بجسم الإنسان وكذلك حثهم
على ممارسة الرياضة لما لها من فائدة كثيرة.



٣- ورشة عمل في تطوير الأعمال التطوعية: حيث تهدف إلى إشراك المتدربين في صنع وتكوين الفريق الواحد وأيضاً تطوير الذات من أجل تشجيع وتنمية الأعمال التطوعية.



٤- المشاركة في محاضرة الإسعافات الأولية: التي أقامتها مؤسسة متطوعون لما لها من أهمية في الأوقات الحرجة حيث تشح الخدمات الطبية أو يتأخر وصولها.



الداعمون ٢٠١٣:



مؤسسة مبادرة الشباب



شركة خالد وعلي
بلحمر (كابكو)



مجوهرات بن سلمان

مرحلة التنفيذ ٢٠١٤ م

إفتتاح مقر المؤسسة



تم تنفيذ البرنامج في عدة مناطق لعدد **٣٩٧** متدرب ومتدربة وهي:
أولاً: المركز الرئيسي - الشرج: تم الافتتاح في مدينة المكلا عاصمة محافظة حضرموت من قبل
رئيس مجلس الأمناء وبعض رجال الخير حيث تم تدريب خلال العام عدد **١١٠** (**٨٥** شاب و **٢٥** فتاة).



ثانياً: الديس: حيث تم تدريب خلال العام عدد **٨٥** متدرب.



ثالثاً: فوة القديمة والطويلة: حيث تم تدريب عدد **٣٢** متدرب في منطقة فوة القديمة و عدد **٢٥**
متدرب بالتنسيق مع ملتقى شباب الطويلة التطوعي ليصبح الاجمالي **٥٧** متدرب.



رابعاً: الديس الشرقية:

حيث تم تدريب خلال العام عدد 96 (00 متدرب و 41 متدربة) بالتنسيق مع جمعية شباب الديس الشرقية.

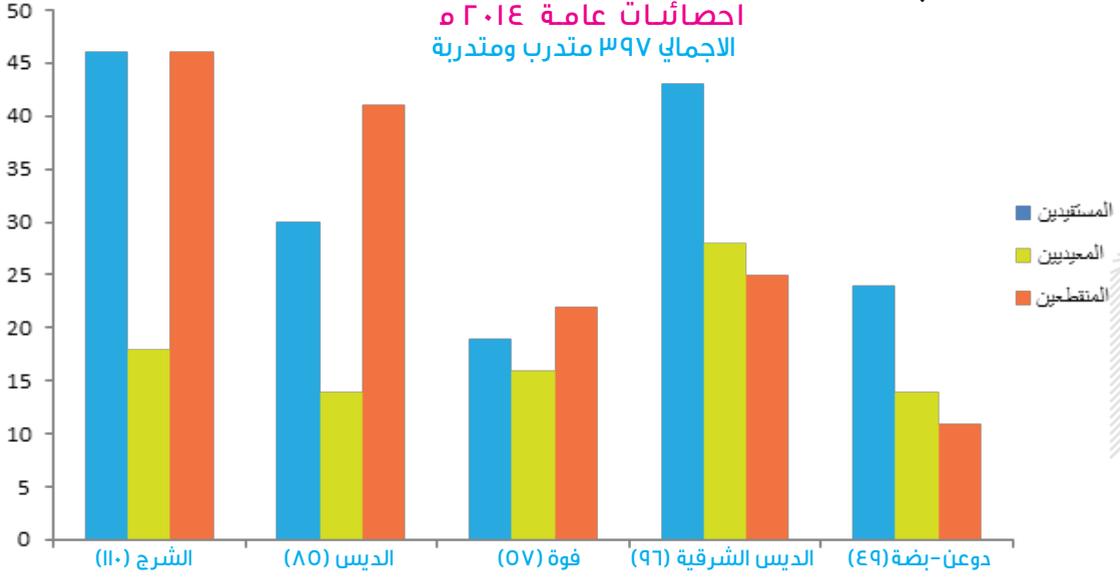


خامساً: دوعن-منطقة بضة:

حيث تم تدريب خلال العام عدد 49 متدربة بالتنسيق مع منتدى طلاب دوعن الجامعي.



إحصائيات عامة ٢٠١٤ م
الاجمالي ٣٩٧ متدرب ومتدربة



٢٠١٤ م					
الملاحظات	الاجمالي	المنقطعين	المعيدين	المستفيدين	الفرع
	١١٠	٤٦	١٨	٤٦	الشرح
	٨٥	٤١	١٤	٣٠	الديس
	٥٧	٢٢	١٦	١٩	فوة
	٩٦	٢٥	٢٨	٤٣	الديس الشرقية
	٤٩	١١	١٤	٢٤	بضة
	٣٩٧	١٤٥	٩٠	١٦٢	الاجمالي

أسباب الانقطاع:

- ١- وجود فرص عمل أخرى..
- ٢- مشاكل أسرية.
- ٣- عدم الرغبة بمواصلة التعليم.
- ٤- عدم وجود شهادات رسمية.
- ٥- الإهمال والملل من البعض.
- ٦- الانتقال الى مبني جديد.
- ٧- السفر للخارج.
- ٨- ضغط الامتحانات فيعض من متسبين للدراسة.
- ٩- بسبب الاوضاع السياسية.
- ١٠- اليأس من عدم الفهم لكبر السن
- ١١- عدم المتابعة من قبل الأسرة.
- ١٢- الانشغال بالأعراس.
- ١٣- لزواج والحمل وثرية الأبناء.
- ١٤- عدم موافقة الزوج لتعليم زوجته.
- ١٥- المرض.

الدورات الاحترافية

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غدًا

المرحلة الثانية: دورة أساسيات اللغة الانجليزية: وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٦٠ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج من عدة أفرع (١٨ المكلا ٢٣ الديس الشرقية ١٩ بضة)



المرحلة الثالثة: دورات متنوعة في التنمية البشرية: وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٤٩ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج من عدة أفرع (١٨ المكلا- ٢٠ الديس الشرقية ١١ بضة).



المرحلة الرابعة: دورات أساسيات الحاسوب: وفيها يتلقى المتدربون دورات في (ويندوز + وورد + انترنت) وفترتها ٢٠ يوم حيث تم تدريب ٣٧ متدرب من فئة المتميزين في البرنامج من عدة أفرع (١٨ المكلا- ١٩ الديس الشرقية).



المرحلة الخامسة: دورات مهنية وحرفية:

- ويتلقى فيها المتدربون والبالغ عددهم ٤٤ متدرب ومتدربة الآتي:
- دورة التكييف والتبريد لعدد ٤ لفترة ٣ أشهر.
 - دورة التمديدات الكهربائية لعدد ٣ لفترة ٣ أشهر.
 - دورة الكوافير لفتيات دوعن والديس الشرقية لعدد ٣٧ لفترة ١٠ أيام.



المرحلة السادسة: إدارة وتشغيل المشاريع الصغيرة:

والتي تنفذها مخابز وحلويات الخور الحديثة في المكلا حيث يتلقى فيها المتدربون والبالغ عددهم ٤ متدرب كيفية إدارة وتشغيل المخابز الآلية الحديثة بمهارة عالية لمدة ٣ أشهر.



الأنشطة

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غداً

١- محاضرة بمضار التبغ والتدخين تنفيذ مؤسسة حضرموت لمكافحة السرطان:
تهدف لرفع الوعي بأخطارهما وحثهم ومساعدتهم على الإقلاع عنهما بتقديم الاستشارات.



٢- استضافتنا من قبل اذاعة سلامتک بالملكا: حيث عرض بعض المتميزين تجربتهم في التعليم والمشاكل التي واجهوها وسبل حلها وتفاديها.



٣- الإحتفال باليوم العالمي لمحو الامية ٨ سبتمبر: بحضور عدد الضيوف والمتدربين تم عرض مسيرة نجاح المؤسسة ومايمثله هذا اليوم من أهمية كونه يمثل أساس عملنا وهذه الفعالية بالتنسيق مع مؤسسة حضرموت للتنمية البشرية.



٤- الإحتفال باليوم العالمي للغة العربية ١٨ ديسمبر: تحت عنوان (لغتي العربية هويتي) وبحضور عدد الضيوف و المتدربين.



٥- أمسية وإفطار صائم: برعاية من الشيخ عبدالله أحمد بنقشان وبتمويل من شركة أحمد عمر بادحيدوح للفحص والمعانة (أوبتكو) السعودية لعدد ١٧٠ متدرب وعدد من الشخصيات الإجتماعية.



٦- أنشطة رياضية: إقامة دوري لكرة القدم لجميع الأفرع وذلك لخلق جو من الترفيه وإقامة علاقات وتعارف بين المتدربين.



المشاركات

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتقي غداً

١- مؤتمر مؤسسة الفكر العربي (فكر ١٣) بالمملكة المغربية: شارك أ.فادي حسين بأفضل رئيس المؤسسة في المؤتمر وبحضور عدد من المنظمات والمفكرين والمبدعين العرب ثم قدم درعاً ل د.هنري العويط مدير المؤسسة بمناسبة نجاحهم.



٢- زيارات متنوعة في جمهورية مصر لمقر الجامعة العربية و للمنظمة العربية للعلوم الإدارية: والتي تهدف للتعريف ببرامج المؤسسة وكذلك إمكانية الاستفادة من برامجهم في المستقبل.



الداعمون ٢٠١٤:



شركة احمد
بادحيدوح (اوبتكو)



مؤسسة درب
الريادة



مجوهرات بن سلمان



ملتقى شباب فوة



منتدى طلاب
دوعن الجامعي الطويلة التطوعي



جمعية شباب
الديس الشرقية

المنسقون ٢٠١٤:

مرحلة التنفيذ ٢٠١٥م

عام التميز والإبداع

المركز الرئيسي - الشرح:

حيث تم تدريب خلال العام عدد ٩٠ متدرب.



ونظراً للظروف التي تشهدها اليمن فإنه تقرر وقف نشاط المؤسسة إلى أن تستقر الأمور.

احصائيات عام ٢٠١٥م



٢٠١٥م					
الملاحظات	الإجمالي	المنقطعين	المعيديين	المستفيدين	
	٩٠	٢٠	٤٠	٣٠	الإجمالي

٣- الظروف السياسية الصعبة.

٢- لامبالاة البعض.

٥- ارتباط بعض الطلاب بعمل اثناء الدورة.

أسباب الانقطاع:

١- بعد المسافة.

٤- انتشار جماعات مسلحة

الدورات الاحترافية

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتقي غداً

المرحلة السادسة: إدارة وتشغيل المشاريع الصغيرة:

والتي تنفذها مخازن وحلويات الخور الحديثة في المكلا حيث يتلقى فيها المتدربون وبالبالغ عددهم ٣٠ متدرب كيفية إدارة وتشغيل المخازن الآلية الحديثة بمهارة عالية لمدة ٣ أشهر.



الأنشطة

١- **أمسية وإفطار صائم:** برعاية الشيخ بقشان وبتمويل شركة أحمد عمر بادحيدوح للفحص والمعاينة (أوبتكو) السعودية لعدد ١٠٠ متدرب.



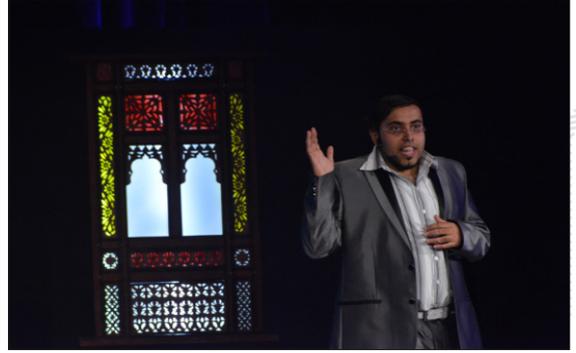
٢- **الإحتفال باليوم العالمي للغة العربية ١٨ ديسمبر:** تحت عنوان (لغتي العربية هويتي)

وبحضور عدد الضيوف والمتدربين وتم خلالها تكريم أفضل موظف وطالب ومدرب ومتطوع.



المشاركات

١- المؤتمر العالمي Tedx Mukalla: حيث قدم أ.فادي حسين بافضل رئيس المؤسسة عرض قصة نجاح فكرته من مرحلة التأسيس إلى برنامج ومن ثم إلى مؤسسة مستقلة.



٢- المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية في دبي: حيث شارك أ.فادي حسين بافضل رئيس المؤسسة و أ. أحمد سالم باشماخ عضو مجلس الأمناء في المؤتمر برعاية من سمو الشيخ محمد بن راشد حاكم دبي.



٣- زيارة مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث في الإمارات: حيث قام الشيخ عبدالله بقشان رئيس مجلس الأمناء برفقة وفد من المؤسسة بالتعرف على نشاطات المركز من قبل الشيخ جمعة الماجد مؤسس المركز.



٤- السفارة اليمنية بالإمارات تكرم المؤسسة: بشهادة تقديرية للمؤسسة على ما تقدمه وتبذله في خدمة شباب اليمن.



٥- مجموعة البلاد للتواصل الاجتماعي للحضارم بالسعودية تكرم المؤسسة: حيث أقامت حفل عواد بمناسبة عيد الفطر المبارك وبعدها تم تكريم المؤسسة لنشاطها المتميز بدرع تسلمه الشيخ علي بلحمر .



٦- معرض التطوع: بمناسبة اليوم العالمي للتطوع وبعدها تم تكريم المؤسسة لنشاطها المتميز بدرع تسلمه أ.فادي بافضل رئيس المؤسسة.



الجوائز

١- الفوز بجائزة (أم الإمارات) الشيخة فاطمة بنت مبارك للشباب العربي الدولية ٢٠١٥م:
فئة الجهة الراعية للشباب العربي والتي تنظمها مؤسسة التنمية الأسرية في ابوظبيي تسلمها الشيخ
علي أحمد بلحمر بحضور وفد من المؤسسة ممثلة أ.فادي بافضل رئيس المؤسسة ، ومن ثم قام بلحمر
بعرض تجربة المؤسسة في مؤتمر أفضل الممارسات التابع للجائزة.



٢- فوز أ.فادي بافضل رئيس المؤسسة بجائزة أفضل شباب عربي متميز ٢٠١٥م في
العمل الشبابي: التي ينظمها مجلس الشباب العربي للتنمية المتكاملة وبرعاية من جامعة الدول
العربية .



الداعمون ٢٠١٥:



مؤسسة درب الريادة

جائزة سيم الشيخة فاطمة بنت مبارك للشباب العربي الرياضي

الجائزة
الرياضية
للشباب
العربي

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth

The International Award of
H. H. Sheikh Fahma bint Mubarak
For the Arab Youth



مرحلة الصعوبات ٢٠١٦ م



تم تنفيذ البرنامج في عدة مناطق ليصل المتدربين ل **٩٩** متدرب **أولاً:المركز الرئيسي - الشرح:** حيث تم تدريب خلال العام عدد **٥٣** متدرب.

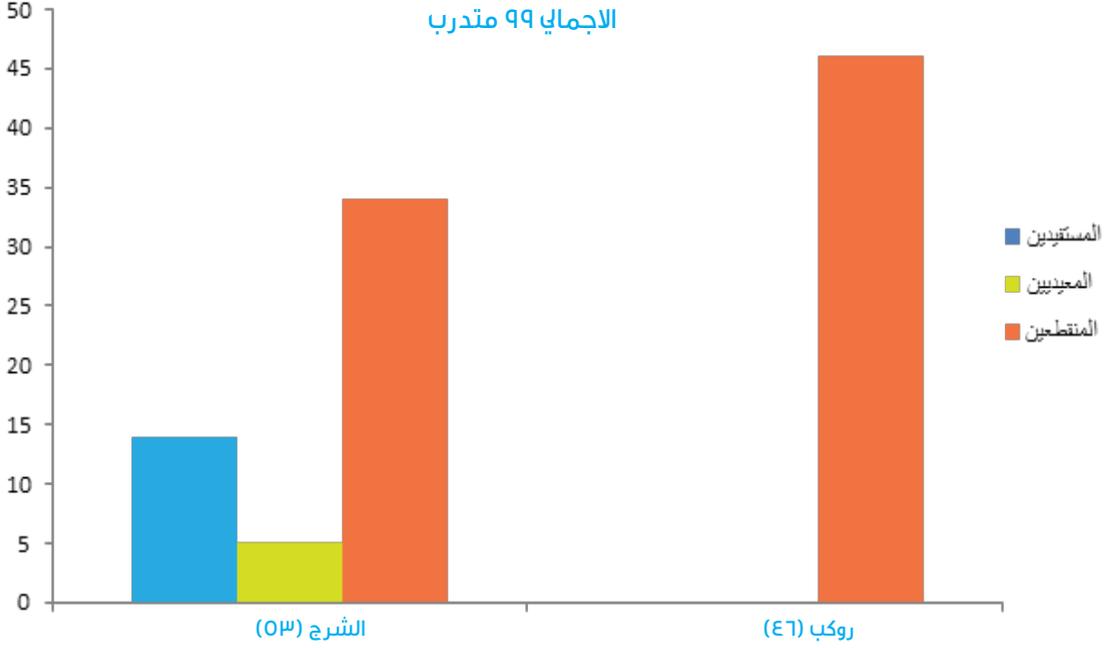


ثانياً: فرع روكب: حيث تم تدريب خلال العام عدد **٤٦** متدرب.



ونظراً للظروف التي تشهدها اليمن فإنه تقرر وقف نشاط المؤسسة إلى أن تستقر الامور.

احصائيات عامة ٢٠١٦ م
الاجمالي ٩٩ متدرب



٢٠١٦ م					
الملاحظات	الإجمالي	المنقطعين	المعيدين	المستفيدين	الفرع
	0٣	٣٤	0	١٤	الشرج
	٤٦	٤٦	٠	٠	روكب
	٩٩	٨٠	0	١٤	الإجمالي

أسباب الانقطاع:

- ١- وجود فرص عمل أخرى.
- ٢- بسبب الأوضاع السياسية والحرب بين الجيش والارهاب.
- ٣- انسحاب الشباب والتحاقهم بالجيش وبالتالي تم اغلاق مراكز التدريب

الدورات الاحترافية

المرحلة الخامسة: دورات مهنية وحرفية:

وتلقى فيها المتدربون دورة في التصوير والمونتاج والإخراج لعدد ١٠ لفترة ١٠ أيام.



المرحلة السادسة: إدارة وتشغيل المشاريع الصغيرة:

والتي تنفذها محل فرفشة وكشخة ولاكسسورات النسائية لعدد ٤ متدرب لمدة ٣ أشهر.

الأنشطة

المشاركة في دورة الإسعافات الأولية: التي أقامتها منظمة حضرموت الصحية لعدد ٣٠ متدرب

لما لها من أهمية في الأوقات الحرجة حيث تشح الخدمات الطبية أو يتأخر وصولها.



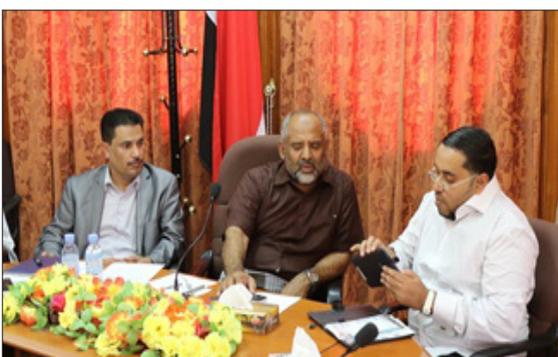
زيارات

تعلّم .. تدرّب اليوم .. ترتقِ غداً

١- مقر جامعة الدول العربية في جمهورية مصر وممثل اليمن لديها.



٢- شخصيات مؤثرة وقيادات حكومية



المشاركات

١- المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية في دبي: برعاية من سمو الشيخ محمد بن راشد شارك رئيس المؤسسة أ.فادي حسين بأفضل بورقة عمل عن المؤسسة وبحضور من عضوي مجلس الأمناء أ. أحمد سالم باشماخ و أ.محمد أحمد بايمين.



٢- المشاركة في المؤتمر الإسلامي للأوقاف في مكة المكرمة: شارك رئيس المؤسسة أ.فادي حسين بأفضل بطلب من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية السعودية وبحضور شخصيات مؤثرة سعودية وعربية وإسلامية ووزراء بعض الدول العربية والإسلامية.



٣- المشاركة في منتدى جدة للموارد البشرية: شارك رئيس المؤسسة أ.فادي حسين بأفضل وبحضور نخبة من مدراء القطاع العام والخاص بالسعودية و بعض الدول العربية والأجنبية.



التقرير السنوي | 2011
2015

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غدًا

٤- معرض التطوع والاختراع: شاركت المؤسسة بمعرض اليوم العالمي للتطوع ١٢ ديسمبر وكذلك في معرض الاختراع المقامان في المكلا.



الجوائز

فوز أ.فادي بافضل رئيس المؤسسة بجائزة أفضل شاب عربي ٢٠١٦م في العمل
التطوعي: التي تنظمها مؤسسة وطن عربي بلا حدود في جمهورية مصر.



الداعمون ٢٠١٦:



مؤسسة العون للتنمية



مجوهرات بن سلمان

النتائج

احصائيات تفصيلية لست سنوات

الملاحظات	الاجمالي	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	البيان
	٩	٢	١	٥	٤	٤	١	عدد مناطق التدريب
	٥٣	٤	٣	١٥	١٣	١٥	٣	عدد الصفوف
	-	٦	٦	٦	٥	٥	٢	عدد مراحل البرنامج
	-	سنة	سنة	سنة	٩ أشهر	٧ أشهر	شهرين	مدة جميع مراحل البرنامج
	١٨٥	١٦٦	٧	٥	٤	٢	١	عدد المتطوعين
	٢٣٦٧	٣٧٥	٣٠٨	٦٧١	٤٦٩	٤٥٤	٩٠	عدد المسجلين
	١٣٦٩	٩٩	٩٠	٣٩٧	٣٦١	٣٧١	٥١	اجمالي عدد المستهدفين
	٤٦٦	١٤	٣٠	١٦٢	١٠٢	١٣٨	٢٠	عدد المستفيدين
المعيدين للتدريب لعدم استيعاب عقلياتهم	٤١٤	٥	٤٠	٩٠	١٤٣	١١٢	٢٤	عدد المعيدين
تم انقطاعهم بعد ان حققنا هدفنا الرئيسي وهو محو أميتهم	٤٨٩	٨٠	٢٠	١٤٥	١١٦	١٢١	٧	عدد المنقطعين
تم فرزهم من المستفيدين ومن ثم ادخالهم في المراحل الاحترافية	١٣٦	٠	٤	٧٣	٣٣	٢٥	١	عدد المتميزين

نسب احصائية سلوكية وتعليمية

الأوضاع المتردية لها دور بارز في تغيير السلوك	%٨٠	%٨٥	%٧٩	%٨٢	%٨٨	%٩٠	نسبة تغيير سلوك جميع المتدربين
	%٤٠	%٦٠	%٦٧	%٨٧	%٨٨	%٩١	نسبة الذين تحصلوا على وظائف
	%٩٥	%٩٨	%٩٠	%٩٤	%٩٤	%٩٨	نسبة الذين أصبحوا فاعلين في المجتمع
	%٦٠	%٧٥	%٦٢	%٥١	%٤٩	%٤٢	نسبة الذين التحقوا بالتعليم الأساسي
	%١٨	%٢٣	%٢٢	%١٩	%١٩	%١٥	نسبة الذين التحقوا بالتعليم الثانوي
	%١	%٢	%١	%١	%٢	%١	نسبة الذين التحقوا بالتعليم الجامعي

احصائيات شاملة للمتدربين في جميع الدورات

م	الدورات	الفترة	السنة						
			٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	
المرحلة الأولى									
١	تقوية في القراءة والكتابة والخط	٦ اشهر	٥١	٣٧١	٣٦١	٣٩٧	٩٠	٩٩	١٣٦٩
المرحلة الثانية									
٢	الانجليزي	٢٠ يوم	٠	٢٠	٢١	٦٠	٠	٠	١٠١
المرحلة الثالثة									
٣	تنمية بشرية	١٠ ايام	٣٠	١٥	٢١	٤٩	٠	٠	١١٥
المرحلة الرابعة									
٤	windows	١٠ ايام	٠	١٧	٢١	٣٧	٠	٠	٧٥
٥	word	١٠ ايام	٠	١٧	٢١	٣٧	٠	٠	٧٥
٦	internet	٥ ايام	٠	١٧	٢١	١٨	٠	٠	٥٦
٧	Photoshop	١٥ يوم	٠	٢٠	٠	٠	٠	٠	٢٠
المرحلة الخامسة									
٨	تكييف وتبريد	٣ اشهر	٠	٩	٠	٤	٠	٠	١٣
٩	تمديدات كهربائية	٣ اشهر	٠	١	٠	٣	٠	٠	٤
١٠	ميكانيكا سيارات	٣ اشهر	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١١	كوافير	١٠ ايام	٠	٠	٠	٣٧	٠	٠	٣٧
١٢	تصوير ومونتاج واخراج	١٠ ايام	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
المرحلة السادسة									
١٣	ادارة مخابز الية حديثة	٣ اشهر	٠	٠	٤	٤	٣	٠	١١
١٤	ادارة محل نسائي	٣ اشهر	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤
الاجمالي			٨١	٤٨٩	٤٧٠	٦٤٦	٩٣	١٠٣	١٨٨٢

الانجازات

- 1- تقليل نسب الأمية لأكثر من 10٠٠ متدرب ومتدربة وتغيير سلوكهم للأفضل.
- 2- زرع ثقافة العمل عبر الدورات الاحترافية التي مكنت المتدربين من الحصول على وظائف لتحسين وضعهم المعيشي والاجتماعي.
- 3- اكتشاف مواهب شبابية في مجالات متنوعة لها تأثير بالمجتمع وحصولهم على جوائز مختلفة.
- 4- تكوين فرق شبابية تطوعية (من ذات أنفسهم) لخدمة المجتمع.
- 5- المشاركة في مؤتمرات دولية وعرض قصص نجاح المؤسسة ومنها Tedx
- 6- حصول المؤسسة على ٣ جوائز عربية ودولية مما أدى إلى انتشار أخبارنا في كثير من المواقع الالكترونية والصحف والقنوات العربية والعالمية.
- 7- الحصول على اعتراف من الدولة بعد أن كانت معرقله.
- 8- النجاح في إقناع المتدربين للاتحاق بنا وحمايتهم من الإنجرار لمهاوي الجريمة.
- 9- تسجيل المتدربين بمحض إرادتهم في مراكز الانتساب التابع لمكتب وزارة التربية والتعليم لإستكمال تعليمهم الابتدائي والثانوي وبعضهم الجامعي.

قصة نجاح

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتقِ غداً



في الماضي



في الحاضر



في الماضي



في الحاضر

الاسم: عوض محفوظ بلخير عنبر

السنة الدراسية: ثامن (منقطع) - العمر: ٢٦ سنة

لقد عشت في الليالي المظلمة بين أمواج البحار وظروف الحياة القاسية حيث أنني أمي لا أعرف عن العلم شيئاً كنت أعاني من نظرة الناس لي بل وكنت أشعر بالقصور النفسي وأنني عال على المجتمع كانت حياتي مرح ولعب بل أنحرفت إلى الفساد بسبب جهلي وأصبحت قاطع طريق واعتبرته مصدر رزقي الوحيد , ولكن بفضل الله ثم رجل الخير الشيخ / عبدالله بقشان الذي أتاح الفرص الكثيرة لي وللشباب وتطويرهم عبر (فلم للإبداع) فأصبحت وكأني شخص جديد لدية طموح إلى المستقبل كما أنني أمتلك مجموعة من المهارات الاحترافية التي ساعدتني كثيراً في حياتي فأصبحت الآن أخطط لكل شيء والآن أعمل في مجال التصوير والإخراج وأمثل في أفلام (بو حصرم أستايل) وشاركت في عرض قصتي على Tedx Mukalaa 2015 وأطمح إلى مواصلة تعليمي.

الاسم: سالم عبدالله سالم الحبشي

السنة الدراسية: ثاني ثانوي (منتظم) - العمر: ٢٠ سنة

كنت لا أجيد القراءة والكتابة وأجهل الكثير من الأمور وأقضي وقتي في اللعب والفوضى فكانت حياتي بلا هدف وانقطعت بسبب رسوبي في الصف التاسع وجلست سنة بدون عمل وكنت أمارس السباحة في البحر وكان حلمي أن أصبح سباحاً محترفاً فسمعت عن (فلم للإبداع) ودورها في تدريب وتطوير الشباب فالتحقت معهم وتخرجت ورجعت لدراستي والحمد لله حققت حلمي حيث تحصلت على المركز الأول في بطولة الجمهورية للسباحة ٢٠١٢م والتي أقيمت في صنعاء وللمرة الثانية أحصل على أفضل سباح في حضرموت ٢٠١٢/٢٠١٣م.

عبدالكريم أحمد بن عيدان

أصبح

درس

كان



عبود محمد باموسى

أصبح

درس

كان



عمر فرج باحثوان

أصبح

درس

كان



التقرير السنوي | 2011
2015

تعلم .. تدرب اليوم .. ترتق غدًا

نواف عبدالله بن زهيدان

أصبح

درس

كان



لطفي سعيد بامزروع

أصبح

درس

كان



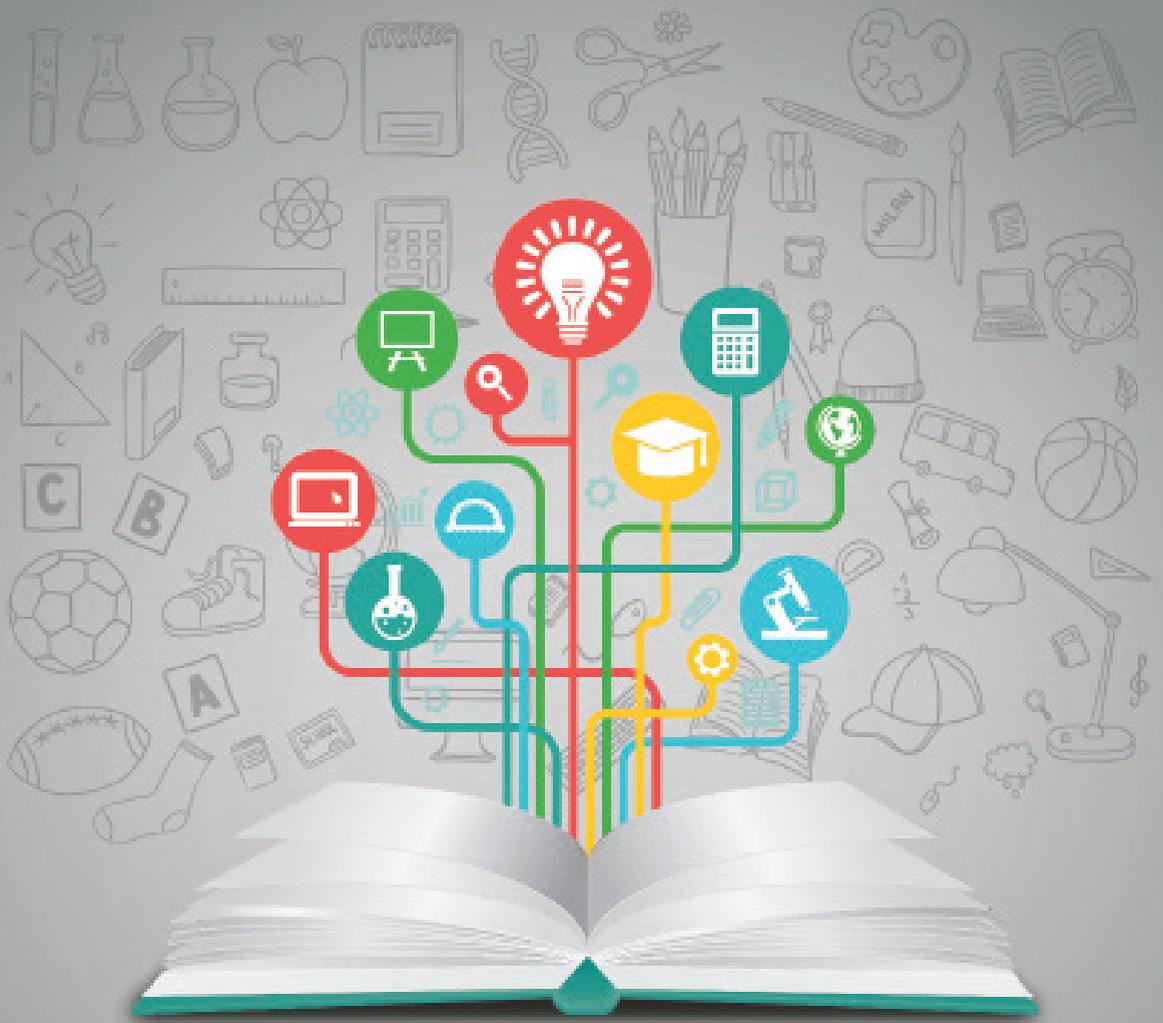
لإعلاناتكم هنا:

تلفون: + ٩٦٧ - ٥ - ٣٠١٢٨٨

البريد الإلكتروني: info@Qlmye.com

110 × 160 mm

110 × 160 mm



تعلّم .. تدرب اليوم .. ترتقِ غدًا

الجمهورية اليمنية - محافظة حضرموت - المكلا
العنوان: الشرح - بجانب مسجد ورسما - عمارة بارشيد الدور الثاني

www.Qlmye.com | f Qlmye1 | M +g+ Instagram Twitter YouTube Qlmye
00791 | WhatsApp +967 773360330 | Bank of Yemen +967 030288

للمساهمة في التعليم على

البسييري للصرافة: ٢٣٩١٠٩٢٨



د/يمني: ٠٠٦-٤٣٣٨٠٧-٠٠١

العمقي للصرافة: ٢٥٤٠٢٨٩٣٥



د/دولار: ٠٠٦-٤٣٣٨٠٧-٠٠٢



د/يمني: ٨٨٦-١٥١٢٣٣٩-٣٠١

